

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะ/โปรแกรมวิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1184604 ระบบบริหารจัดการรายวิชาด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Learning Management System for Electronic Media
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา หมวดวิชา เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711210 และ 5711211
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2560

มคอ.3

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของ E-Learning สามารถผลิตสื่อการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีคุณภาพ รู้ถึงระบบบริหารจัดการรายวิชา ต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้กันชีวิตประจำวันได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้สามารถเข้าใจหลักการพื้นฐานของระบบบริหารจัดการรายวิชา 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการระบบบริหารจัดการรายวิชาให้มีประสิทธิภาพได้ 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษา ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ทฤษฎีการออกแบบระบบการเรียนการสอน การจัดการด้านหลักสูตรการติดตาม การประเมินผลการเรียนการสอน ศึกษาการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Learning) และ การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) บนระบบเครือข่าย ฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างบทเรียนหลักสูตรออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม เช่น Moodle, Blackboard, Web CT, Chula Online และอื่นๆ</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>								

มคอ.3

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีพฤติกรรมการเป็นครูที่เหมาะสม - เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มอบหมายงาน และชี้แจงข้อกำหนดในการส่งงาน เพื่อฝึกในเรื่องการตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการพูดคุยซักถามปัญหา และให้คำปรึกษา 4) ใช้การเรียนรู้ด้วยโครงการ (Project Based Learning) มาเป็นวิธีสอน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานของนักศึกษา การอ้างอิงเอกสารที่ได้ทำรายงานและประเมินผลจากการนำเสนองานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการรายวิชาที่มีอยู่ในปัจจุบัน เน้นในระบบที่จำเป็นต้องใช้เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และประเทศชาติต่อไป</p>
<p>2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และนำเสนอ</p>

มคอ.3

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการควบคุมและบำรุงรักษาชิ้นงานที่มีวิวัฒนาการตลอดโครงการผลิตสื่ออีเลิร์น นิ่ง</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการป้องกันโดยใช้ความรู้ในวิชานี้และวิชาที่ เรียนมาแล้วก่อนนี้และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของรายงาน</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และประยุกต์ความ รู้ที่ศึกษา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน 2) ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม 3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย 4) ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล และการนำเสนอรายงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ให้คะแนนผลงานเป็นกลุ่ม (คะแนนกลุ่ม)</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การป้องกัน และแก้ไขจากกรณีศึกษา 2) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง แผล อ่าน และการเขียน โดยการทำงานที่ มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน 4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร 5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มคอ.3

<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เน้นการสอนที่ใช้ปัญหาคำถามความรู้ที่เกี่ยวข้องตาม และพัฒนาแนวคิดในการออกแบบระบบเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ 3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4) นำวิธีสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ (Project Based Learning)
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ 2) ทดสอบย่อย และการซักถามโดยการสุ่มในชั้นเรียน 3) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
<p>6.ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ
<p>6.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค(Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา 2) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือสนทนา
<p>6.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การการสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

มคอ.3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้า มี)	ผู้สอน
1	บทที่1 แนะนำรายวิชา/วิธีการ เรียน/การแบ่งกลุ่ม/การประเมินผล	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
2	บทที่ 2 แนวคิดเบื้องต้นอีเลิร์นนิ่ง 2.1 ความหมาย, องค์ประกอบ, รูป แบบ, มาตรฐาน, ลักษณะสำคัญ 2.2 ความหมายและบทบาทของ การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	3	ขั้นที่ 1 เตรียมความ พร้อม เตรียมแหล่ง เรียนรู้ให้ผู้เรียน เป็น แนวทางการทำโครง งานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
3	บทที่ 3 เทคโนโลยีอีเลิร์น นิ่งใน ปัจจุบัน (Moodle, LAMS, Blackboard, ABTutor, Web Online etc.)	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
4	บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่ง - Constructivist - Research Based Learning - รูปแบบ/วิธีการใช้ในบทเรียน	3	ขั้นที่ 2 ให้ผู้เรียนคิด และเลือกหัวข้อในการ ทำโครงงานผลิตสื่อ การสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
5	บทที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อ เป็นบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (วัตถุประสงค์, แผน การสอน, กิจกรรมผู้สอน/ผู้เรียน,แบบฝึกหัด, แบบ ทดสอบ)	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
6	บทที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อ เป็นบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (วัตถุประสงค์, แผน การสอน, กิจกรรมผู้สอน/ผู้เรียน,แบบฝึกหัด, แบบ ทดสอบ)	3	ขั้นที่ 3 กำหนดให้ผ้ เรียนเขียนเค้าโครง วางแผนการทำโครง งานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
7	Midterm Exam			

มคอ.3

8	บทที่ 6 การออกแบบและพัฒนา ระบบอีเลิร์น นิ่ง - ศึกษางานวิจัยบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
9	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนา บทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools		ชั้นที่ 4 ผู้เรียนปฏิบัติ การทำโครงงาน พร้อม ทั้งนำเสนอความคืบ หน้า ครั้งที่ 1	
10	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนา บทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
11	บทที่ 7 การออกแบบและพัฒนา บทเรียน -ทฤษฎีการออกแบบ (Design Theory) -หลักการออกแบบเว็บไซต์ (Site Design) - Moodle tools	3	ชั้นที่ 4 ผู้เรียนปฏิบัติ การทำโครงงาน พร้อม ทั้งนำเสนอความคืบ หน้า ครั้งที่ 2	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
12	บทที่ 8 การนำบทเรียนไปใช้งาน และการประเมินผลบทเรียน	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
13	บทที่ 8 การนำบทเรียนไปใช้งาน และการประเมินผลบทเรียน	3	ชั้นที่ 5 นำเสนอโครง งานผลิตสื่อการสอน	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
14	บทที่ 9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อ -กฎหมายลิขสิทธิ์ -การใช้งานที่เป็นธรรม (fair use) -กฎหมายคอมพิวเตอร์และอินเท อร์ เน็ต	3	ฟังการบรรยาย และ นักศึกษาสอบถาม ปัญหา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์

มคอ.3

15	การนำเสนอการนำบทเรียนไปใช้และการประเมินผลบทเรียน	3	ชั้นที่ 6 ประเมินผล การทำโครงการของ นักศึกษา	อ.วิวัฒน์ ทวีทรัพย์
16	Final Examination			
รวม		42	ชั่วโมง	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้ *	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน(สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3, 3.1, 3.2	- สอบกลางภาค	7	30%
	- สอบปลายภาค	16	40%
1.2, 2.3, 4.4	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.1, 5.2, 6.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาณัติ รัตนศิริกุล. (2553). สร้างระบบ e-Learning ด้วย Moodle ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น. - บัณฑิต พุฒเศรณี. (2551). นวัตกรรมการสร้างสื่อบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ e-Learning ด้วย <i>Adobe captivate</i>. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส. - ศุภชัย สุขะนินทร์, กรรณก วงศ์พานิช. (2545). เปิดโลก e-learning การเรียนการสอนแบบอินเทอร์เน็ต. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น. - Allen, M. W. (2007). <i>Designing Successful e-Learning</i>. San Francisco: John Wiley & Sons.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

มคอ.3

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนา อภิปราย ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านอีเมลและช่องทางอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนจัดไว้
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ของคณาจารย์ในภาควิชา - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม สัมมนาในภาคเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน - มีการควบคุมเวลาการทำงานกลุ่มของนักศึกษา -
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจงานและข้อสอบของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4